

### 学校評価、同じ質問項目の児童と生徒の対比

| 藍川北中生徒         |   | 全体(%) |    |    |   | 全体(%) |    |    |    | 藍川小児童                                   |  |
|----------------|---|-------|----|----|---|-------|----|----|----|---|--|
|                |   | 4     | 3  | 2  | 1 | 4     | 3  | 2  | 1  |   |  |
| 学校生活について       | 学校に行くのは楽しい  | 52    | 34 | 5  | 1 | 70    | 22 | 6  | 2  | 学校に行くのは楽しい                              |  |
|                | 「命を守る」「心を守る」「夢を守る」を大切に、互いのよさや違いを認め、人権を尊重して行動することができた。   | 79    | 21 | 0  | 0 | 94    | 6  | 1  | 0  | 「命を守る」「心を守る」「夢を守る」を大切にしている              |  |
| 進んで学習する        | 課題をもち、やる気で授業に取り組んでいる。                                   | 51    | 38 | 11 | 0 | 65    | 31 | 2  | 1  | 授業では、めあてや課題に進んで取り組んでいる。                 |  |
|                | 教科や学年のTalkマイスターを意識して話したり聞いたりすることができた。                   | 44    | 45 | 11 | 1 | 62    | 32 | 4  | 2  | 学年で大切にしている聞き方や話し方ができるようになった。            |  |
| 進んでよりよいくらしを求める | 学校の行事や、生徒会活動、係活動に進んで取り組んでいる。                            | 62    | 37 | 1  | 0 | 81    | 18 | 1  | 1  | 学校の行事や、児童会活動、係活動に進んで取り組んでいる。            |  |
|                | 仲間づくり・授業づくり・環境づくり・合唱づくりなど、自分たちの問題を自分たちで取り上げ解決している。      | 44    | 50 | 6  | 0 | 49    | 35 | 12 | 3  | 学校や学級の中で問題をみつけ、よりよくしようと努力している。          |  |
|                | 目標をもって取り組み、努力を積み重ねたことで、自信がついてきた。                        | 36    | 48 | 14 | 2 | 77    | 16 | 6  | 0  | 目標やめあてをもっている                            |  |
| 自分や仲間・地域を大切に   | ボランティア活動に、積極的に参加している。                                   | 30    | 35 | 28 | 7 | 35    | 23 | 20 | 23 | ボランティア活動に参加している                         |  |
|                | 学校でも地域でも相手に伝わるあいさつをしている。                                | 64    | 34 | 2  | 0 | 69    | 23 | 8  | 0  | 自分は進んで、誰にでもあいさつしている。                    |  |
|                | 計画的に家庭での生活をつくることができている(家庭学習・睡眠時間)                       | 33    | 39 | 21 | 6 | 71    | 22 | 6  | 1  | 家庭学習の習慣が、身につけている                        |  |
|                | スマホやタブレット、パソコン等(ネット、ゲーム、動画、SNS等)を時間やルール・マナーに気を付けて使っている。 | 53    | 36 | 10 | 1 | 57    | 23 | 13 | 6  | スマホやタブレット、ゲーム機などを時間やルール・マナーに気を付けて使っている。 |  |
| 小中一貫校          | 小学校の児童との交流を心がけ、思いやりをもって接している。                           | 59    | 30 | 11 | 1 | 69    | 24 | 5  | 2  | 中学校の先生の授業や中学生との交流では、楽しく学んでいる。           |  |

■4:あてはまる ■3:どちらかというあてはまる ■2:どちらかというあてはまらない ■1:あてはまらない

